



FruitteeltMuseum.

Het lesprogramma ‘Naar de veiling’ groep 6 t/m 8

Fruitveiling en het vervoer van fruit naar de veiling van 100 jaar geleden tot nu.

Het fruitveilingprogramma is bij uitstek geschikt voor de groepen 6 tot en met 8 van het basisonderwijs.

De leerlingen ervaren en leren in de veiling van het museum het veilen van fruit met een stukje geschiedenis vooraf. Dit programma bevat voor de kinderen het realistisch beleven hoe het er vroeger in een fruitveiling aan toe ging. Van verkoper tot koper en alles wat zich tussen hen beweegt, wordt door de kinderen uitgebeeld en hierdoor intens beleefd.

Het veilingprogramma duurt twee keer 50 minuten met daartussen een korte pauze.

Om deze aanrakingspunten in een educatieprogramma voor de leerlingen interessant en levend te maken wordt van informatiedragers gebruik gemaakt. Zoals: verhalen, gebruiksvoorwerpen, objecten, veiling, modellen, power point presentatie, film etc.

Deze dragers worden door de leerlingen deels zelf gehanteerd.

Hierdoor ontstaat een belevingswereld waarin de leerling zijn/haar kennis tot ontwikkeling brengt.

Het volgende lesprogramma “Rare” beestjes/fruit uit de museumtuin voor de groepen 3 tot en met 6 is in ontwikkeling.

Wilt u als school meer weten over het educatieprogramma, neem dan contact op.

Meer te weten komen kan ook middels een docentenpas. Deze kunt u aanvragen bij het Fruitteeltmuseum, via info@fruitteeltmuseum.nl

Het lesprogramma 'Naar de veiling' voor de leerkracht



FruitteeltMuseum.

Vorbereiding op school:

Het programma 'Guitig Fruit' van het NDE in Groningen dat wordt gebruikt binnen het basisonderwijs, bevat vele aanrakingspunten die van belang zijn voor het opzetten van een doorgaande leerlijn in de museumeducatie fruitteelt. Zie Gemeentelijke centrum t.b.v. natuur- en duurzaamheidseducatie (NDE), gemeente Groningen, website <http://gemeente.groningen.nl/duurzaamheideducatie>.

Het lesprogramma 'Guitig Fruit' is ook bij het Fruitteeltmuseum op te vragen via info@fruitteeltmuseum.nl

Algemene leerdoelen:

- A. **Analyserend vermogen:** leerlingen zijn in staat kennis te nemen van de fruitveiling. De leerlingen leren het verschil tussen het vervoer van vroeger en nu aan de hand van een Power point , die interactief wordt aangeboden. (kerndoel 54)
- B. **Receptief vermogen:** de programma's' zijn aangepast aan de leeftijd van de leerlingen. Hierdoor wordt de belevingswereld van het kind optimaal gestimuleerd. Dit komt vooral tot uiting door gebruik te maken van zintuigen. (kerndoel 54)
- C. **Creërend vermogen:** de leerlingen werken aan meerdere creatieve opdrachten. (kerndoel 56)
- D. **Reflectief vermogen:** Het vervoer van vroeger en nu wordt door de leerlingen in onderlinge communicatie vergeleken en verduidelijkt. Na afloop van de les reflecteren we vooral het veilen. Het reflectief vermogen en de taalvaardigheid worden gestimuleerd. (kerndoel 55)

Specifieke leerdoelen:

- De leerlingen zijn in staat kennis te nemen van de fruitveiling gebeuren en van het vervoer van fruit naar de veiling door middel van een powerpoint presentatie.
- De leerlingen beleven het veilinggebeuren in veilingbankjes met drukknoppen en telefoons door zelf te mogen kopen.
- De leerlingen werken aan creatieve opdrachten: puzzels; tekenen;
- De leerlingen vertellen in hun eigen woorden wat ze in deze les gehoord, gezien en beleefd hebben.



FruitteeltMuseum.

Het lesprogramma 'Naar de veiling' voor de leerlingen

Lesverwerking met een spreekbeurt en/of werkstuk over de fruitveiling.

Het is handig om je spreekbeurt te verdelen in verschillende stappen.

Deze stappen zijn de onderdelen die een afgerond stukje vormen binnen je spreekbeurt. Ga op stap voor informatie voor de verdere stappen die je moet behandelen. Hiervoor kun je ook in het museum terecht.

*betekent meer informatie

Stap 1

Wat is fruit?

**Fruit is het eetbare deel van een zaadplant. De naam fruit is afgeleid van het Latijnse fructus.*

Verschillende soorten fruit.

** Fruit kun je indelen in verschillende soorten.*

Bijv. waarom eten wij fruit.

** Dit is de verzamelnaam voor vruchten die je meestal kunt eten en een lekkere zoete of zure smaak hebben.*

Stap 2

Waarom wordt fruit geveild?

Inheems en uitheems fruit.

Kopen en meenemen. (voorbeelden)

Stap 3

Wat gebeurt er verder met fruit?

Transport.

Import en export.

Producten van fruit.

Stap 4

Wat betekent fruit voor de samenleving.

Wat voor werk brengt het met zich mee.

Banen en beroepen.

Stap 5

Laatste controle

Waar let je leraar op bij een spreekbeurt.

**Bij voorbeeld... de tijd van je spreekbeurt/ de inhoud/ informatiebronnen/ niet voorlezen maar vertellen/ of je duidelijk spreekt/ of je in je eigen woorden spreekt/ of de klas het begrijpt. Tip, sluit je verhaal goed af.*

En waar let die op bij een werkstuk.

Waar vind je meer info?

**Meer informatie over diverse veilingen kun je vinden op www.thegreenery.nl of www.hetkleinelo.nl maar over transport en in en export, kun je terecht op www.tuinbouw.nl*

Misschien kun je met de klas producten verzinnen die van fruit zijn gemaakt.

Maak een verhaaltje alleen of samen in groepjes over de fruitveiling.

Succes!